



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z 5. setkání pracovní skupiny MAP IV pro financování

10. 10. 2024 15:00 – 18:00

Přítomní:

- realizační tým (RT MAP II): Jana Černoušková, L. Štiková
- členové pracovní skupiny (PS): viz prezenční listina

Body jednání:

1. Přivítání členů PS Lenkou Štikovou

L. Štiková přivítala přítomné na 5. setkání této pracovní skupiny v rámci projektu MAP IV a seznámila přítomné s programem dnešního setkání PS pro financování.

2. Shrnutí uplynulého školního roku

L. Štiková seznámila přítomné s implementačními aktivitami MAP, které byly realizovány v uplynulém školním roce. Členové PS byly informovány o úspěšném veletrhu volnočasového vzdělávání a sportu pořádaném v rámci projektu vždy začátkem září, tedy se v rámci projektu uskutečnil již dvakrát. Dále o pozicích sdíleného logopeda a sdíleného rodilého mluvčího AJ pro druhý stupeň ZŠ, který pokračuje v ZŠ již 6. rokem. Čtenářské dílny pro děti základních škol se uskutečnily u příležitosti Noci s Andersenem, kterou tradičně pořádají všechny ZŠ v Horních Počernicích i místní knihovna. Úspěšné byly též vzdělávací akce pro pedagogy MŠ, které se zaměřily na pohybovou gramotnost předškoláků a dva semináře pro pedagogy asistenta věnované psychologické stránce jejich práce. Tradiční už je též den pro rozvoj matematické gramotnosti a logiky pořádaný ve spolupráci s DDM či škola nanečisto. Do implementační aktivity Post Bellum – Příběhy našich sousedů, která je určena žákům 8. a 9. tříd ZŠ se zapojily všechny tři úplné ZŠ v Horních Počernicích. Závěrem informovala o nejbližší vzdělávací akci, která se uskuteční v polovině listopadu na zámku Loučeň pro pedagogy MŠ a 1. stupně ZŠ, která se zaměří na práci s duševním stavem dětí.

3. Informace ze setkání se zástupci IPs Podpora kurikulární práce škol

Dne 2. 10. 2024 se konalo setkání zástupců pražských MAPů na půdě NPI, kde byli zástupci MAPů seznámeni s plánovanými akcemi a bylo jim umožněno sdílení zkušeností a dobré praxe. Získané informace zejména o plánovaných akcích L. Štiková předala členům PS.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4. Dotazníkové šetření spokojenosti rodičů

L. Štiková představila Dr. Soukupa, který uskutečnil již 4. řadu dotazníkového šetření spokojenosti rodičů s MŠ a ZŠ v Horních Počernicích a předala mu slovo, aby seznámil přítomné s výsledky tohoto šetření v roce 2024.

Nejvíce spokojeni jsou rodiče dětí navštěvujících MŠ, kde 70 % rodičů je zcela spokojeno s MŠ svého dítěte. Rodiče dětí v MŠ nejlépe hodnotili tvůrčí činnosti a dostatečně dlouhou provozní dobu, občanskou a společenskou výchovu, dostatečnou komunikaci školy s rodiči a schopnost učitelů děti motivovat a zaujmout. Naopak nejhůře hodnotili provoz MŠ o prázdninách. Dle rodičů by se zřizovatel a vedení MŠ měly v budoucnu zaměřit na zajištění proti vniknutí cizích osob do budovy MŠ, vedení dětí ke zdravé výživě, rozšíření provozu o prázdninách a možnost umístit děti mladší 3 let.

S 1. stupněm ZŠ je zcela spokojena polovina rodičů žáků navštěvujících ZŠ v Horních Počernicích a dalších zhruba 30 % je spíše spokojeno. Nejlépe hodnotili rodiče žáků 1. stupně ZŠ zajištění budovy ZŠ proti vniknutí cizích osob a výuku matematiky. Kvalita nabízeného jídla ve školních jídelnách naopak představuje nejhůře hodnocený aspekt. Rodiče jsou také relativně nespokojeni i s opatřeními proti šikaně a s vedením k samostatnému myšlení a řešení problémů. Rodiče doporučují se na 1. stupni ZŠ zaměřit na schopnost žáky motivovat, výuku cizího jazyka, samostatné myšlení a řešení problémů, opatření proti šikaně a začleňování žáků se speciálními potřebami.

Spokojenost rodičů žáků na 2. stupni ZŠ je nižší než u 1. stupně. Zcela či spíše spokojeno je 69 % rodičů. Rodiče žáků na 2. stupni relativně dobře hodnotí zajištění proti vniknutí cizích osob, komunikaci školy s rodiči a bezpečné okolí školy. Naopak jsou kritičtí ke kvalitě nabízeného jídla ve školních jídelnách, schopnosti žáky motivovat, samostatnému myšlení a řešení problémů, kulturnímu povědomí žáků, atmosféře ve škole a k opatření proti šikaně. Doporučují se zaměřit na rozvíjení samostatného myšlení a řešení problémů, budování komunikačních dovedností, zlepšení atmosféry ve škole, schopnosti žáky motivovat, opatření proti šikaně i výuky cizího jazyka.

5. Úkoly pro členy PS

- Aktivace potenciálních nových členů PS MAP IV ve školách
- Spolupráce se zřizovatele při dalším rozvoji škol na základě výsledků dotazníkového šetření

Praha 11. 10. 2024

Zapsala: Lenka Štiková, členka RT MAP IV