

Zápis z 2. setkání pracovní skupiny MAP IV pro rovné příležitosti

Termín konání: 7. 2. 2024 16.00 – 19.00

Místo konání: KC, Místní veřejná knihovna Praha 9 – Horní Počernice, Náchodská 754

Přítomní:

- realizační tým (RT MAP IV): Jana Černoušková, Lenka Štiková, Eva Březinová
- členové pracovní skupiny (PS): viz prezenční listina

Body jednání:

Úvodní zahájení vzájemným představením všech přítomných včetně jejich pracovní pozice

Stručná rekapitulace projektu MAP IV přítomným realizačním týmem

1. Rovné příležitosti ve vzdělávání, definování pojmů, otevření diskuse

Pracovní skupina se sešla v hojném počtu + nově příchozí, otevřena diskuse o rovnosti příležitostí s připomenutím definice v rámci MAP IV:

Rovné příležitosti ve vzdělávání znamenají, že všechny děti, žáci a žákyně mají stejné možnosti využívat vzdělávací příležitosti a dosáhnout svého potenciálu bez ohledu na své socioekonomické, kulturní, etnické, jazykové, fyzické nebo duševní pozadí, rodinný původ, pohlaví, genderovou identitu, sexuální orientaci, náboženské přesvědčení nebo jiné aspekty, které by mohly být diskriminující.

V rámci Horních Počernic pracovní skupina diskutovala zejména o tématech: socioekonomické struktury obyvatelstva – reflektováno, že místní ZŠ se snaží vycházet vstříc v rámci projektů obědy zdarma i při dalším řešení problémů (zápůjčka IT zařízení), v rámci MŠ zazněla připomínka, že existují rodiče, kteří neinvestují z různých důvodů do svých dětí na nadstandardní aktivity (např. zájezdy MŠ, divadelní představení apod.), což nese důsledky vylučování dětí ze skupiny. Diskuse, jak toto řešit: sbírka, třídní fond, dobrovolná platba jiným rodičem, sponzorství?

Otevření otázky duševního zdraví a (ne)pohody dětí, reflexe zejména ze ZŠ, že subjektivně evidují zhoršení duševního zdraví dětí a důležitost preventivních programů, které je ovšem obtížně implementovat do velmi nabitých výukových plánů. Příčina je mj. spatřována jako dozvuk izolace v rámci doby COVID-19. Diskutováno také např. téma (ne)přípustnosti používání mobilních zařízení při trávení času ve škole a možná izolace od přirozené vzájemné komunikace/ úvahy některých škol o zákazu používání mobilů o přestávkách s cílem motivovat děti k přítomnému prožívání času a vzájemné komunikaci se spolužáky.

Pro Horní Počernice v souvislosti s válkou na Ukrajině bylo a je téma dětí s OMJ, i Horní Počernice zasáhla uprchlická vlna a část dětí v MŠ, ZŠ zůstává, došlo k plné integraci do tříd,

ale některé zejména komunikační problémy (zejména jazyková bariéra u některých rodičů) přetrvávají.

Vzájemné sdílení aktuální situace v MŠ, ZŠ a inspirace dobrou praxí.

Vzájemné sdílení ze strany zástupců volnočasového, neformálního vzdělávání.

2. Navrhování aktivit pro realizaci ze strany PS, otevření diskuse

Diskuse ohledně příležitostí stále hlouběji integrovat vzájemnou komunikaci všech aktérů. Všeobecná výzva o možnosti informovat o realizovaných mimořádných aktivitách i přes MAP IV - zasílání pozvánek, oznámení, přehledů o plánech.

Připomenutí, že bude docházet k revizi akčních plánů.

3. Závěr, úkoly pro členy PS

Závěrem shrnuty klíčové momenty setkání.

Výzva všem členům PS o rozšiřování informace o projektu MAP IV a možnosti zapojit se do PS dovnitř organizací, které zastupují, včetně sdílení informací, které na pracovních skupinách jsou diskutovány.

Výzva všem členům PS, aby navrhli témata, která rezonují s jejich prací a zkušeností, zkušeností institucí, které reprezentují, problémy, které potřebují řešit, výzvy, kterým čelí a jsou obsahem zájmu MAP IV tak, aby další setkání probíhalo věcně a cílilo účelně s využitím potenciálu různorodých expertíz členů PS.

Poděkování za setkání s tím, že k dalšímu setkání PS budou všichni obesláni opět s žádostí o šíření informace mezi kolegy.

V Praze dne 7. 2. 2024

Zapsala: Jana Černoušková, členka RT MAP IV