

Zápis z 5. setkání pracovní skupiny MAP IV pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Termín konání: 23. 10. 2024 16.00 – 19.00

Místo konání: ZŠ Stoliňská, Stoliňská 823/16, Praha 9

Přítomní:

- realizační tým (RT MAP IV): Jana Černoušková, Lenka Štiková, Eva Březinová
- členové pracovní skupiny (PS): viz prezenční listina

Body jednání:

Úvodní zahájení vzájemným představením všech přítomných včetně jejich pracovní pozice, motivace pro členství v PS, očekávání od MAP IV – zejména s ohledem na nové účastníky PS ze ZŠ Ratibořická.

1. Shrnutí aktualit

Informace k výjezdu pedagogů z MŠ a 1. st. ZŠ na vzdělávací víkend do Loučně, představení smyslu, programu a připomenutí, že součástí je vlastní iniciativa přítomných ve smyslu připravení si krátkého vystoupení a prezentování vlastní best practice ve výuce, inspirace odbornou literaturou, řešení nenadále situace apod. tak, aby výsledkem bylo získání a sdílení zkušeností a expertízy využitelné v individuální praxi. Smyslem výjezdu je také prohlubování vzájemné spolupráce MŠ a ZŠ v Horních Počernicích.

Informace o tom, že byly prezentovány výsledky dotazníkového šetření vztahující se k reflexi rodičovské populace na MŠ, ZŠ v Horních Počernicích. Výsledky mají k dispozici ředitelé MŠ, ZŠ vždy v detailu za svou MŠ, ZŠ a v kontextu průměru za MŠ, ZŠ v Horních Počernicích. Je tedy na vedení škol, jak budou informovat svůj pedagogický sbor. Reflektovaná stručná diskuse k významu takovýchto průzkumů, a důraz na to, že je důležité vnímat je jako zpětnou vazbu odrážející nálady a postoje aktuální rodičovské populace. V žádném případě nemá být průzkum vnímán jako soutěž místních MŠ, ZŠ, ale jako možný podklad pro interní práci.

Mgr. Josefová, pedagog ZŠ Ratibořická, informovala o setkání mládeže (www.cvvz.cz), které se koná v Horních Počernicích ve dnech 15. – 17. 11. 2024, kdy účastníci budou ubytováni v místních ZŠ a realizovaný program sdílení zkušeností – zejména zaměřený na neformální vzdělávání – je k dispozici také pro místní pedagogy a zájemce. Pro pedagogy zapojených škol ve vztahu k ubytování je návštěva programu možná zdarma.

2. Strategické dokumenty MAP IV

Připomenutí existence Akčního plánu vzdělávání MČ Praha 20 s tím, že bude třeba vytvořit kapitolu vztahující se k nově nastavené oblasti podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.

3. Vytvoření SWOT analýzy na téma podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Hlavním úkolem dnešního setkání je vytvořit novou SWOT analýzu – téma viz. shora + v případě, že budeme mít čas zamyslet se nad tvorbou další analýzy s tématem: podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

Velmi stručně představen princip tvorby SWOT analýzy.

Členové PS rozdělení do malých skupinek (3) pro diskusi nad vlastním návrhem SWOT analýzy – a zápis návrhů na papír.

Po 15 minutách skupinové práce otevřena diskuse nad návrhy vždy za každou oblast a skupinu + diskuse s tím, že se jedná o pilotní práci, která bude dále laděna v dalších setkáních PS.

Silné stránky návrhy např.: personalizace výuky, aktivizace učitelů, ochota učitelů vzdělávat se, šablony, projektová a badatelská výuka

Slabé stránky návrhy např.: snižující se zájem studentů/Proč to máme dělat? Didaktické přístupy nejsou provázané v rámci mezioborových vztahů a souladu učitelů vytvářet jednotnou strategii

Příležitosti návrhy např.: aktivní učitel, využití AI, hybridní formy výuky

Hrozby návrhy např.: moderní metody nejsou pouhá hra – porozumění dětí i učitelů, vyhořelý učitel, konec dotačních titulů, pedagog neví, na co žáka připravit – nejistota budoucnosti a budoucích profesních a životních potřeb žáků

K jednotlivým bodům si přítomní členové PS sdělovali zkušenosti, praktické příklady, možná východiska s tím, že realizační tým MAP IV vybral zápisy z jednotlivých skupin návrhů SWOT a bude vytvořena jedna celková, kde budou uvedeny všechny návrhy a dále budeme s touto SWOT analýzou pracovat v jejím precizování, vybrání vždy 3 top priorit a určení příčin následků opatření.

Připomenuty také moderní didaktické metody, jak je chápe oficiální dokumentace k MAP IV: projektové vyučování, využití technologií, kooperativní vyučování, využití her a simulací, učení na základě zkušeností, výuka mimo třídu, individualizovaná výuka.

4. Informace o inspirativních materiálech

Lenka Štiková představila přítomným materiál z dílny MŠMT vycházející z realizovaných projektů – Inspiromat pro pedagogy.

5. Debata o subjektivně vnímaném pocitu degenerování obsahu výuky

Členové PS v souvislosti s prací nad SWOT analýzou diskutují nad tématem degenerace obsahu výuky v návaznosti na snižování nároků na děti – praktická diskuse přítomných a sdílení, jak vypadala práce pedagoga v průběhu let, zrušení domácích úkolů – ano/ne, snížení stresové zátěže dětí nemusí být vždy jen pozitivní – děti se špatně vyrovnávají se stresem, obtížně měřitelná hladina zdravé reakce, problematika známkování vs. slovní hodnocení – širší diskuse nad +/- včetně proveditelnosti v případě např. učitelů 2. stupně, kteří vyučují 100+ žáků, odchod kvalifikovaných učitelů.

Závěrem shrnuty klíčové momenty setkání.

Výzva všem členům PS o rozšiřování informace o projektu MAP IV a možnosti zapojit se do PS dovnitř organizací, které zastupují, včetně sdílení informací, které na pracovních skupinách jsou diskutovány.

Poděkování za setkání s tím, že k dalšímu setkání PS budou všichni obesláni opět s žádostí o šíření informace mezi kolegy.

V Praze dne 23. 10. 2024

Zapsala: Jana Černoušková, členka RT MAP IV