

## Zápis z 3. setkání pracovní skupiny MAP IV pro rovné příležitosti

Termín konání: 22. 4. 2024 16.00 – 19.0

Místo konání: ZŠ Stoliňská, Stoliňská 823, Praha 9 Horní Počernice

### Přítomní:

- realizační tým (RT MAP IV): Jana Černoušková, Lenka Štiková, Eva Březinová
- členové pracovní skupiny (PS): viz prezenční listina

### Body jednání:

Úvodní zahájení vzájemným představením všech přítomných včetně jejich pracovní pozice.

Stručná reflexe, aktivit, které se uskutečnily na PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí/ přenos informací

#### 1. DofE a ZŠ Stoliňská

Mgr. Jakub Hromas představil program DofE, do kterého ZŠ Stoliňská nově přistoupila, a který má díky svému konceptu potenciál rezonovat i pro tematickou oblast rovných příležitostí. Podrobněji byl program DofE představen PS pro podporu moderních didaktických forem s cílem přitáhnout pozornost ostatních ZŠ a jejich 2. stupňů k tomuto programu.

#### 2. Informace o dotačních titulech pro neformální vzdělávání

Lenka Štiková (MAP IV) představila aktuální národní dotační tituly + rozvinuta diskuse o roli šablon pro rozvoj rovných příležitostí.

#### 3. Diskuse o vzdělávacích aktivitách (nejen) pro členy PS, ale také relevantní pro aktéry v území

V uplynulých PS se podařilo vydefinovat relevantní témata, kterým má být věnována pozornost a byly již 2x integrovaná vzdělávací setkání do setkání PS realizována s přidanou hodnotou skrze využití expertízy členů PS. Chceme v tomto nastoleném trendu dále pokračovat, proto opětovná výzva v rámci PS o definování dalších témat i odvahy přítomných ujmout se jich lektorsky, tak ať můžeme zvyšovat expertní potenciál místních aktérů.

#### 4. Informace o činnosti Divadla Horní Počernice

Zástupkyně divadla, jako členka PS pro rovné příležitosti představila všechny aktivity a funkce Divadla Horní Počernice mj. jako aktéra pro vzdělávání (nejen kulturní) zejména s odkazem na dopolední představení pro MŠ, ZŠ. Diskutována finanční dostupnost i fakt, že pro mnohé děti je MŠ, ZŠ organizovaná návštěva divadla prvním či ojedinělým kulturním zážitkem, který není standardně v rodině poskytován a je proto důležité tuto praxi udržovat. Současně byla v případě nápadů a potřeb z MŠ, ZŠ či jiných aktérů nabídnuta ze strany Divadla mimořádná otevřenost a ochota naslouchat novým nápadům, podnětům.

5. Otevřena diskuse k RVP jejichž revize a veřejná konzultace právě probíhá, možnost podat souhrnné podněty i ve vztahu k relevantnímu tématu rovných příležitostí  
<https://www.npi.cz/aktuality/80148-verejna-konzultace-ramcovych-vzdelavacich-programu>

Obsáhlá debata o pohledu přítomných členů PS na proces revize RVP a možných důsledků včetně dopadů na agendu rovných příležitostí. Sdílení postojů, obav a přístupů k revizi.

6. Otevřena diskuse o zápisech do MŠ, téma odkladů a (ne)připravenosti dětí do 1. třídy

Členové PS spontánně zvolili toto téma, které je pro ně aktuální i s ohledem na aktuální veřejnou debatu o cestě k redukci odkladů a (ne)připravenosti dětí do 1. tříd, což je také důležité téma pro oblast rovných příležitostí.

Projekt MAP v Horních Počernicích se této oblasti dlouhodobě v rámci PS věnuje propojováním pedagogů MŠ a 1. st. ZŠ, včetně integrace zástupců neformálního vzdělávání v Horních Počernicích.

Mezi členy PS rozvinuta diskuse o kapacitách, příležitostech pro posilování připravenosti na vstup do 1. tříd a zapojení neformálního vzdělávání do tohoto procesu.

Výsledkem mj. rozhodnutí o společném externím výjezdu organizovaném MAP IV pro pedagogy MŠ a 1. stupně ZŠ a relevantních aktérů volnočasového vzdělávání za účelem hlubší integrace a možnosti otevřeně debatovat očekávání MŠ, 1. stupně ZŠ a vzájemné edukace.

7. Otevřena diskuse o problémech logopedické péče

Dlouhodobě palčivé téma pro přítomné členy PS zejména z MŠ, proto toto téma opět nadneseno jako jedno z nejdůležitějších v rámci vnímané eskalace nerovností pro děti, které nejsou dostatečně saturovány v oblasti odstraňování logopedických vad. Sdílení best practice a důraz na důslednou prevenci a kvalitní komunikaci včasného zachytu směrem k rodičům, kteří ovšem často nechtějí tyto postřehy pedagogů slyšet, či je zlehčují – nejčastěji argumentují časem, dítě z toho vyroste. Pro pedagogy je to obtížná situace.

8. Závěr, úkoly pro členy PS

Závěrem shrnuty klíčové momenty setkání.

Výzva všem členům PS o rozšiřování informace o projektu MAP IV a možnosti zapojit se do PS dovnitř organizací, které zastupují, včetně sdílení informací, které na pracovních skupinách jsou diskutovány.

Poděkování za setkání s tím, že k dalšímu setkání PS budou všichni obesláni opět s žádostí o šíření informace mezi kolegy.

V Praze dne 22. 4. 2024

Zapsala: Jana Černoušková, členka RT MAP IV