

Zápis z 5. setkání pracovní skupiny MAP IV pro rovné příležitosti

Termín konání: 21. 10. 2024 16.00 – 19.00

Místo konání: ZŠ Stoliňská, Stoliňská 823/16, Praha 9

Přítomní:

- realizační tým (RT MAP IV): Jana Černoušková, Lenka Štiková, Eva Březinová
- členové pracovní skupiny (PS): viz prezenční listina

Body jednání:

Úvodní zahájení vzájemným představením všech přítomných včetně jejich pracovní pozice, motivace pro členství v PS, očekávání od MAP IV – zejména s ohledem na nového účastníka ze ZŠ Chodovická.

1. Shrnutí aktualit

Informace k výjezdu pedagogů z MŠ a 1. st. ZŠ na vzdělávací víkend do Loučně, představení smyslu, programu a připomenutí, že součástí je vlastní iniciativa přítomných ve smyslu připravení si krátkého vystoupení a prezentování vlastní best practice ve výuce, inspirace odbornou literaturou, řešení nenadále situace apod. tak, aby výsledkem bylo získání a sdílení zkušeností a expertízy využitelné v individuální praxi. Smyslem výjezdu je také prohlubování vzájemné spolupráce MŠ a ZŠ v Horních Počernicích.

Informace o tom, že byly prezentovány výsledky dotazníkového šetření vztahující se k reflexi rodičovské populace na MŠ, ZŠ v Horních Počernicích. Výsledky mají k dispozici ředitelé MŠ, ZŠ vždy v detailu za svou MŠ, ZŠ a v kontextu průměru za MŠ, ZŠ v Horních Počernicích. Je tedy na vedení škol, jak budou informovat svůj pedagogický sbor. Reflektovaná stručná diskuse k významu takovýchto průzkumů, a důraz na to, že je důležité vnímat je jako zpětnou vazbu odrážející nálady a postoje aktuální rodičovské populace. V žádném případě nemá být průzkum vnímán jako soutěž místních MŠ, ZŠ, ale jako možný podklad pro interní práci.

2. Strategické dokumenty MAP IV

Připomenutí existence Akčního plánu vzdělávání MČ Praha 20, včetně představení již zahrnuté oblasti rovných příležitostí.

3. Vytvoření SWOT analýzy Aktualizace SWOT analýzy Rovné příležitosti, respektive nové SWOT zamýšlející se nad tématem rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

Hlavním úkolem dnešního setkání je revidovat existující SWOT analýzu v Akčním plánu vzdělávání MČ Praha 20 a zamyslet se nad její aktualizací – k jakým posunům v dané oblasti došlo a co nyní vnímají členové PS jako silné stránky, slabé stránky, příležitosti a hrozby.

Představena nejprve existující SWOT analýza + členové PS rozdělení do malých skupinek (4) pro diskusi nad vlastním návrhem aktualizované SWOT analýzy – a zápis návrhů na papír.

Po 15 minutách skupinové práce otevřena diskuse nad návrhy vždy za každou oblast a skupinu + diskuse s tím, že se jedná o pilotní práci, která bude dále laděna v dalších setkáních PS.

Silné stránky návrhy např.: široká nabídka finančně dostupných aktivit v rámci neformálního vzdělávání, dobrá komunikace směrem k rodičům a pedagogickému týmu, podpora – IT + asistenti pedagoga, bezbariérové školy

Slabé stránky návrhy např.: velký počet dětí ve třídách (ideál 20 dětí, pro jazykovou výuku 12 dětí, školka 15-20 dětí), nedostatek zdrojů k podporování žáků bez znevýhodnění a k rozvíjení jejich plného potenciálu, přehlcení metodiků prevence, výchovného poradce – vzhledem k časové dotaci, kterou mají na tuto specializovanou práci vedle pedagogické činnosti, náročnost práce s dětmi s OMJ, nedostatečná diagnostika zejména u dětí v MŠ, téma inkluze jako celek, zázemí rodiny, snižování nároků na děti, demotivace dětí učit se, snížená schopnost rozumět běžným pojmům/slovům

Příležitosti návrhy např.: menší počet dětí ve třídě, motivující a podporující třídní učitel, vzájemný respekt, prožitkové učení, technologická podpora, prevence

Hrozby návrhy např.: různá úroveň motivace žáků, rodinné zázemí, přetížení učitelů, klesající schopnost dětí soustředit se, vytrvalost a výdrž, přeplněné poradny, odklady školních docházek, rozdíl práv a povinností, odchod učitelů ze školství, stárnutí pedagogického sboru, AI, změna RVP

K jednotlivým bodům si přítomní členové PS sdělovali zkušenosti, praktické příklady, možná východiska s tím, že realizační tým MAP IV vybral zápisy z jednotlivých skupin návrhů SWOT a bude vytvořena jedna celková, kde budou uvedeny všechny návrhy a dále budeme s touto SWOT analýzou pracovat v jejím precizování, vybrání vždy 3 top priorit a určení příčin následků opatření.

4. Informace o inspirativních materiálech a dotačních titulech

Lenka Štiková představila přítomným materiál z dílny MŠMT vycházející z realizovaných projektů - Inspiromat pro pedagogy. Informace k novým šablonám do škol – vzájemné sdílení zkušeností, včetně možnosti, jak využívat pro znevýhodněné děti.

Pozvání na další pracovní skupiny, výzva k vlastním podnětům k diskům do PS

Závěrem shrnuty klíčové momenty setkání. Výzva všem členům PS o rozšiřování informace o projektu MAP IV a možnosti zapojit se do PS dovnitř organizací, které zastupují, včetně sdílení informací, které na pracovních skupinách jsou diskutovány.

Poděkování za setkání s tím, že k dalšímu setkání PS budou všichni obesláni opět s žádostí o šíření informace mezi kolegy.

V Praze dne 21. 10. 2024

Zapsala: Jana Černoušková, členka RT MAP IV