

Zápis z 4. setkání pracovní skupiny MAP IV pro rovné příležitosti

Termín konání: 12. 6. 2024 16.00 – 19.0

Místo konání: KC, Místní veřejná knihovna Praha 9, Náchodská 754

Přítomní:

- realizační tým (RT MAP IV): Jana Černoušková, Lenka Štiková, Eva Březinová
- členové pracovní skupiny (PS): viz prezenční listina

Body jednání:

Úvodní zahájení vzájemným představením všech přítomných včetně jejich pracovní pozice.

1. Aktualizace SWOT analýzy v rámci Místního akčního plánu vzdělávání, aktualizovaného v r. 2023, týkající se oblasti RP

Otevření debaty ke strategickým materiálům realizovaným v rámci MAP s připomenutím, že zapojení se do společného plánování v rámci MAP dává školám/aktérům příležitost spoluvytvářet plán území a navázat spolupráci s ostatními partnery pro následné projekty.

Připomenutí existující SWOT analýzy a rozvinutí debaty o její aktuálnosti.

Definovány jednotlivé již definované silné stránky, slabé stránky, příležitosti, hrozby s tím, že diskuse na místě bude ještě dále rozvíjena přenosem informace členů PS do svých pracovních kolektivů s cílem zjistit další informace, názory, které budou v rámci dalšího setkání PS ještě precizovány do aktualizované SWOT analýzy.

SWOT Rovné příležitosti	
Silné stránky	Slabé stránky
<ol style="list-style-type: none">1. Kvalitní materiální vybavení2. Spolupracující a nadšení pedagogové ochotní zkoušet nové věci3. Dobrá komunikace s některými rodiči	<ol style="list-style-type: none">1. Dlouhé čekací lhůty na posudek z PPP2. Nedostatečná komunikace s rodiči3. Nedostatek prostor pro skupiny s podobnými potřebami
Příležitosti	Hrozby
<ol style="list-style-type: none">1. Při nástupu do školy zohlednit u žáka	<ol style="list-style-type: none">1. Velký počet žáků ve třídách

SWOT Rovné příležitosti	
Silné stránky	Slabé stránky
1. Kvalitní materiální vybavení 2. Spolupracující a nadšení pedagogové ochotní zkoušet nové věci 3. Dobrá komunikace s některými rodiči	1. Dlouhé čekací lhůty na posudek z PPP 2. Nedostatečná komunikace s rodiči 3. Nedostatek prostor pro skupiny s podobnými potřebami
Příležitosti	Hrozby
1. Při nástupu do školy zohlednit u žáka	1. Velký počet žáků ve třídách

i celkovou vyzrálost – samoobslužnost, sociální dovednosti 2. Větší zodpovědnost rodičů za výchovu dítěte 3. Změna legislativy	2. Nedostatečná podpora inkluze finanční i personální 3. Zvyšující se administrativní zátěž spojená s inkluzí
---	--

2. Otevřena diskuse k tématice žáků s SPU

Vzájemné sdílení dobré praxe a zkušeností.

Téma pro pedagogy i volnočasové pedagogy je práce s dětmi s ADHD. Diskuse nad způsoby práce, otázka hranic i odborníků na možnou praktickou besedu. Nasdílen také pohled za zástupce rodičů.

3. Otevřena diskuse o vytvoření sítě místních expertů

Otevřena debata o nutnosti vytvořit seznam místních expertů v rámci jednotlivých expertíz PS. Opětovná výzva na členy PS s tím, že narážíme spíše na skromnost místních aktérů se jako lídři či experti definovat, byť disponují bohatou zkušeností. Opět otevřen rozhovor v tomto směru, že je důležité zviditelnovat zkušené a inspirativní kolegy/kolegyně s výzvou k návrhům těchto osobností.

4. Otevřena diskuse k návrhům aktivit spolupráce a aktivit MŠ, ZŠ, volnočasových aktérů k oblasti rovných příležitostí

Diskuse nad příležitostmi, které v území pro spolupráci jsou.

Členové informují o aktivitách organizací, které zastupují i s nabídkou ke spolupráci.

Jako best practice zmíněna kooperace ZŠ Stoliňská a ZŠ Bártlova.

Diskuse bude členy PS přenesena dovnitř jejich organizací s tím, že na dalších setkáních PS budou diskutovány konkrétní aktivity či záměry.

5. Závěr, úkoly pro členy PS

Závěrem shrnuty klíčové momenty setkání.

Výzva všem členům PS o rozšiřování informace o projektu MAP IV a možnosti zapojit se do PS dovnitř organizací, které zastupují, včetně sdílení informací, které na pracovních skupinách jsou diskutovány.

Poděkování za setkání s tím, že k dalšímu setkání PS budou všichni obesláni opět s žádostí o šíření informace mezi kolegy.

V Praze dne 12. 6. 2024

Zapsala: Jana Černoušková, členka RT MAP IV